

## LOS HERMANOS DE JUAN DE YEPES

La familia de Juan (su madre y sus hermanos) tuvo que afrontar una vida penosa con muchas dificultades. Trata de dibujar en un mapa sus viajes y cambios de domicilio. Intenta imaginar, buscando datos de la época, como harían sus traslados, el tiempo que les llevaría y las dificultades del camino, sin duda, muy diferente a las que podríamos encontrar nosotros ahora.

## LA EDUCACIÓN DE JUAN DE YEPES

Juan de Yepes estudia sus primeras letras en el Colegio de los Niños de la Doctrina Cristiana en Medina del Campo. Analiza las características de estos colegios y su función social en el siglo XVI.

Compara y relaciona las instituciones educativas que describe el libro con el sistema actual de educación: objetivos, métodos, alcance, financiación, medios...

¿Cuál podría haber sido la vida de Juan de Yepes sin haber pasado por este colegio? Valora la aportación de la enseñanza para la creación de oportunidades, entonces y ahora.

*Para profundizar: La obra de teatro **Con luz y a oscuras viviendo**, de José Gómez-Menor, ofrece de forma teatralizada algunos de los argumentos que se recogen en este libro.*



## RAÍCES HISTÓRICAS DE SAN JUAN DE LA CRUZ – TALLER DE LECTURA

**LIBRO: Raíces históricas de san Juan de la Cruz** – José Gómez-Menor y Santiago Sastre. Toledo, Ediciones Trébedes, 2011. (978-84-937564-6-8 Edición impresa, 19,5 € -IVA incluido-) (978-84-940981-0-9 Edición EPUB, 1,99 € -IVA incluido-) Prólogo de José Jiménez Lozano.

**RESUMEN:** *Es poco lo que se sabe sobre los orígenes familiares de san Juan de la Cruz. Este estudio pretende ofrecer algunas pistas sobre este tema. A día de hoy se trata del estudio más ambicioso en el intento por indagar en un asunto del que apenas se conservan documentos, con el fin de acercarnos a esa figura tan luminosa que es la del carmelita descalzo san Juan de la Cruz.*

**TEMAS PARA EL DEBATE:** *Ofrecemos distintas ideas para suscitar un intercambio de ideas, opiniones y experiencias entre los lectores.*

## EL HISTORIADOR DETECTIVE

Cuando un historiador se enfrenta ante la investigación de lo que ocurrió en el pasado y carece de datos concretos, debe iniciar un trabajo parecido al de un detective: debe establecer hipótesis, buscar datos que pruebe sus suposiciones, y según los datos encontrados, consolidar o modificar sus hipótesis. ¿Habías pensado alguna vez en los historiadores como detectives? Al igual que un detective, el historiador debe comprender las circunstancias de los protagonistas de los hechos, sus motivaciones, sus aspiraciones, sus creencias, sus valores... para eso debe empaparse de las fuentes disponibles de la época y ponerse en la piel de los contemporáneos de aquel momento que estudia. Esto exige

una gran empatía, poniéndose en lugar de otros. ¿Crees que los autores son capaces de ponerse en el verdadero ambiente del siglo XVI?

Busca algún hecho pasado que te gustara investigar (por ejemplo, la creación de tu centro de estudios, la fundación de tu ciudad, la construcción de algún edificio singular) y practica tus dotes de historiador: crea una historia hipotética, busca datos que la sostengan, verifica o corrige tus hipótesis.

#### RACISMO O INTOLERANCIA RELIGIOSA

La segunda parte del libro estudia a los predecesores de Juan de Yepes y los autores nos hacen recorrer tres localidades: Yepes, Toledo y Torrijos. ¿Conoces estas ciudades? También se citan otras poblaciones de la provincia, como Villarubia, Gálvez, Domingo Pérez, Gerindote, Ocaña... Trata de localizar todos estos lugares en un mapa.

Parece probable que la familia torrijeña de los Yepes fuera descendiente de judíos conversos procedentes de aquella localidad, cambiando su apellido original por el de la ciudad de origen para evitar problemas por su sangre. ¿Te parece que la sociedad de la época era intolerante en lo religioso o era más bien un problema de racismo que usaba lo religioso como excusa? ¿Serías capaz de explicar que era “la honra” para la gente del siglo XVI?

#### RICOS Y POBRES EN EL SIGLO XVI

La tercera parte del libro describe pormenorizadamente la situación de la villa de Fontiveros, donde nació Juan de Yepes. ¿Conoces esta población? Si no es así, trata de localizarla en el mapa y entender el entorno de su comarca.

Con la información que aporta este libro, intenta dibujar un plano social de la población: quiénes son los ricos, de qué viven, como alcanzaron su posición, su relación con las clases inferiores. Quiénes son los pobres, tipos de pobres, medios de subsistencia, posibilidades de promoción... Juan de Yepes y su familia se contaba entre los pobres. ¿Cómo llegó a esa situación? ¿Cómo pudo salir de ella?

#### LOS PADRES DE JUAN DE YEPES

En la cuarta parte del libro, los autores desarrollan diversas hipótesis sobre la vida del padre y de la madre de Juan. ¿Te parecen hipótesis posibles y razonables? ¿Crees que los autores han hecho un buen trabajo de especulación e investigación? ¿Qué datos podrían verificar o contradecir las hipótesis planteadas? ¿Crees que algún día se podrán contrastar estas hipótesis.